tresei
gruppo editoriale

prove di INGRESSO

isaperi
EDITRICE

4

INDICE

ITALIANO pagg. 2-11

STORIA pag. 12

GEOGRAFIA pag. 13

INGLESE pag. 14

MATEMATICA pagg. 15-23

SCIENZE E TECNOLOGIA pag. 24

Nome e cognome: ..... **Classe:** .....

Ideatrice del testo: Silvia Piangerelli
Redazione: Silvia Amaolo, Federica Goffi, Silvia Civerchia

Impaginazione: Claudio Magrini
Illustrazioni: istockphoto, archivio Tresei

LE POSATE SPOSATE

1 Leggi il racconto.

C'era una volta una forchetta molto lucida, con i denti d'argento.
Tutti l'ammiravano e la volevano in sposa.
Arrivò il cavatappi e, facendo un giro di danza, disse: – Bella forchetta, sposami e stapperemo insieme una bottiglia di spumante!
La forchetta rispose: – Bello mio, tu stappi, stappi: ma non m'acchiappi!
E il cavatappi deluso se ne andò nel cassetto.
Ed ecco il coltello, lama luccicante ed affilata, che si fece avanti, e mostrandosi di qua e di là, disse: – Forchetta deliziosa, se mi sposi, sarò come una spada al tuo fianco!
E la forchetta: – Bello mio, tu tagli, tagli: ma non mi pigli!
E il coltello se ne andò al suo posto nel cassetto.
Arrivò il cucchiaio, piano piano, col testone tondo, e disse: – Eccomi qua, cara forchetta: non ti senti un po' sola? Vuoi venire a stare con me?
La forchetta lo guardò: ed ecco che, guardandolo, non vide solo lui, ma la propria immagine, perché anche il cucchiaio era ben pulito, lucido come uno specchio: però non si vide com'era, ma a testa in giù, perché, se ci si guarda nella parte concava di un cucchiaio, succede così.
La forchetta si mise a ridere, poi si girò dall'altra parte e si specchiò: e si vide grassa, perché chi si specchia nella parte convessa di un cucchiaio, si vede così.
Allora la forchetta rise forte, e disse: – Non ti sposo per la casa o per i soldi, ma perché mi fai divertire!
Così forchetta e cucchiaio diventarono le posate sposate, e abitarono nel cassetto.

(Adatt. da R. Piumini, N. Costa, "C'era una volta ascolta", Edizioni EL)

2 Leggi le domande e segna con una X la risposta giusta.

A1 Chi sono i personaggi del racconto?

A. ☐ Una forchetta, un cucchiaino, una bambina.
B. ☐ Una forchetta, un cavatappi, un coltello, un cucchiaio.
C. ☐ Una forchetta, una pentola, un coltello, un cucchiaio.
D. ☐ Una forchetta, un cavatappi, un coltello, un cucchiaio, una scrivania.

A2 Chi è il protagonista?

A. ☐ Il coltello.
B. ☐ Il cavatappi.
C. ☐ La forchetta.
D. ☐ Il cucchiaio.

A3 Secondo te, dove si svolge la storia?

A. ☐ In una cucina.
B. ☐ In un frigorifero.
C. ☐ In una camera da letto.
D. ☐ Nel cassetto di una scrivania.

A4 Com'era la forchetta?

A. ☐ Molto lucida, con i denti d'acciaio.
B. ☐ Molto grassa.
C. ☐ Con i denti affilati, di colore grigio.
D. ☐ Molto lucida, con i denti d'argento.

A5 Che cosa significa la parola "concava" (riga 17)?

A. ☐ Che è lucida e pulita.
B. ☐ Che è fatta di acciaio.
C. ☐ Che è incurvata in fuori, verso l'esterno.
D. ☐ Che è incurvata in dentro, verso l'interno.

A6 Che cosa significa la parola "convesso" (riga 19)?

A. ☐ Che è opaco.
B. ☐ Che è fatto d'argento.
C. ☐ Che è incurvato in fuori, verso l'esterno.
D. ☐ Che è incurvato in dentro, verso l'interno.

A7 Che cosa propose il cavatappi alla forchetta?

A. ☐ Di sposarlo e di stappare insieme una bottiglia di spumante.
B. ☐ Di trasferirsi nel suo cassetto.
C. ☐ Di aiutarlo a stappare bottiglie.
D. ☐ Di difenderla con la sua lama affilata.

A8 Con quale aggettivo puoi sostituire il termine "deluso" (riga 6)?

A. ☐ Soddisfatto.
B. ☐ Contento.
C. ☐ Sconfortato.
D. ☐ Arrabbiato.

A9 Com'era il cucchiaio?

A. ☐ Capovolto a testa in giù.
B. ☐ Decorato.
C. ☐ Ben pulito, lucido come uno specchio.
D. ☐ Deformato e un po' grasso.

A10 Alla fine, chi sposò la forchetta?

A. ☐ Il cucchiaino.
B. ☐ Il cucchiaio.
C. ☐ Il coltello.
D. ☐ Il cavatappi.

A11 Perché la forchetta scelse proprio lui?

A. ☐ Perché era lucido e pulito.
B. ☐ Perché giurò di proteggerla.
C. ☐ Perché aveva tanti soldi.
D. ☐ Perché era simpatico e la faceva divertire.

A12 Quali informazioni sulla forchetta puoi ricavare dal testo?

Metti una crocetta per ogni riga.	SI PUÒ RICAVARE	NON SI PUÒ RICAVARE
a. Era ammirata da tutti.	☐	☐
b. Era usata spesso per i pranzi di carne.	☐	☐
c. Tutti volevano prenderla in moglie.	☐	☐
d. Si sentiva molto sola.	☐	☐
e. Preferiva il divertimento alle ricchezze.	☐	☐

PUNTEGGIO __ / 16

Scheda 2

1 Completa le parole con GN o NI.

.....occhi	le.....ame	l.....azio	Da.....ele
.....ente	carabi.....ere	inge.....ere	spu.....a

2 Completa le parole con SCE o SCIE.

.....lta	.....ndere	co.....	co.....nza
ru.....llo	u.....re	fanta.....nza	adole.....nte

3 In ogni coppia colora la parola corretta.

scaffale	coccodrilo	casseto	anatroccolo	cammelo
scafale	coccodrillo	cassetto	anatrocolo	cammello

4 Trasforma al plurale.

bugia →	camicia →	ciliegia → .....
goccia →	grigia →	traccia → .....
spiaggia →	farmacia →	scheggia → .....

5 Cancella con una X le parole sbagliate.

- Ieri [ce] [c'è] stato un forte [accuazone] [acquazzone].
- Il ladro ha messo a [soquadro] [soqquadro] [l'appartamento] [l'apartamento].
- La sua telefonata mi ha [rinquorato] [rincuorato].
- L' [aquilone] [acuilone] è finito [nell'ago] [nel lago] vicino a [un anatra] [un'anatra].

PUNTEGGIO __ / 38

Scheda 3

1 Per ogni parola, barra con una X la divisione in sillabe corretta.

☐ qua - lun - que	☐ qual - un - que	☐ qu - al - un - que
☐ acq - ue - rel - lo	☐ ac - que - rel - lo	☐ ac - qu - erel - lo
☐ pos - ti - no	☐ po - sti - no	☐ po - st - ino
☐ cap - pel - lo	☐ cap - pe - llo	☐ ca - ppe - llo
☐ o - mbrel - lo - ne	☐ om - bre - llo - ne	☐ om - brel - lo - ne

2 Scrivi una frase per ogni coppia di parole.

c'era
cera
.....

anno
hanno
.....

ai
hai
.....

o
ho
.....

3 Completa le frasi con i monosillabi giusti.

si - sì — Ornella ..... è decisa e ha detto ..... : sposerà Marco.

se - sé — ..... pensa sempre per ..... rimarrà senza amici.

ne - né — ..... vuoi anche tu? Non ci sono ..... zucchero ..... cacao.

te - tè — Giulia ha preparato una tazza di ..... anche per ..... .

PUNTEGGIO ___ / 17

Scheda 4

1 Inserisci i segni di punteggiatura adatti e correggi con le maiuscole dove necessario.

Una volta, un asino viaggiava carico di due grossi sacchi di sale ☐ attraversando un fiumicello ☐ inciampò sui ciottoli e scivolò nell'acqua ☐ – Ahi ☐ che male ☐ Cosa è successo ☐ – disse ☐ mentre cercava di rialzarsi ☐ l'acqua penetrò nei sacchi ☐ l'asino si mise a urlare ☐ – Che sciagura ☐ Come farò a dirlo al mio padrone ☐

2 Inserisci nelle frasi la preposizione semplice giusta.

- Vorremmo pagare ..... contanti, se è possibile.
- Ieri ho telefonato ..... Rosa ..... chiederle un consiglio.
- La campanella suonerà ..... qualche minuto.
- Aprite il libro ..... pagina 10 e leggete ..... molta attenzione.
- Tutti parlano ..... quel film!

3 Scrivi l'articolo determinativo e indeterminativo davanti ai nomi.

.... dolce	.... bambola	.... aquila	.... gnomo
.... orso	.... altalena	.... volpe	.... specchio

4 Leggi la frase, poi indica con una X la congiunzione che la completa nel modo giusto.

Verrei con te a prendere un gelato ..... non ho ancora finito i compiti.

A. ☐ così **B.** ☐ mentre **C.** ☐ ma **D.** ☐ quando

PUNTEGGIO __ / 36

1 Che cos'hanno in comune questi nomi?

flotta • gregge • folla • bosco

A. ☐ Sono sinonimi.
B. ☐ Sono nomi derivati.
C. ☐ Sono nomi collettivi.
D. ☐ Sono nomi femminili.

2 Per ciascuna parola riportata nella prima colonna della tabella, indica con una X il suo contrario tra le tre alternative date.

ottimo	☐ buono	☐ perfetto	☐ pessimo
tranquillo	☐ vivace	☐ calmo	☐ sereno
finire	☐ terminare	☐ iniziare	☐ concludere
snello	☐ magro	☐ asciutto	☐ robusto

3 In quale alternativa le parole NON sono in ordine alfabetico?

A. ☐ fratello - mamma - papà - zio
B. ☐ bambina - banconota - barba - barca
C. ☐ pane - pino - prete - posta
D. ☐ limone - nave - quadro - zaino

4 In ogni gruppo cancella l'intruso.

- gattino - pulcino - cagnolino - leoncino
- apribottiglia - apriscatole - apripista - aprile
- focaccia - cartaccia - scarpaccia - parolaccia
- matita - pennarello - quaderno - righello
- matita - gomma - libro - penna

PUNTEGGIO __ / 11

Scheda 6

1 Colora solo gli aggettivi adatti al nome.

- La farfalla è variopinta colorata pesante bello.
- Il cane è ubbidiente vivace chiacchierone saporito.
- La maglia è sporche rovinata pulita nuova.
- Il libro era avventuroso avvincente diligente antico.

2 Volgi al plurale o al singolare.

i miei giocattoli → ..... lo gnomo saggio → .....

la tua borsa → ..... il vostro libro → .....

i nostri vecchi zaini → .....

le maestre pazienti e comprensive → .....

3 Scrivi il verbo all'infinito, poi indica con una X se appartiene alla 1ª, 2ª o 3ª coniugazione.

mangia →	1ª	2ª	3ª	partiva →	1ª	2ª	3ª
camminò →	1ª	2ª	3ª	offri →	1ª	2ª	3ª
ridemmo →	1ª	2ª	3ª	vendeva →	1ª	2ª	3ª

4 Collega con una freccia ogni voce verbale al tempo corrispondente.

Hai dormito	Imperfetto
Andavate	Presente
Canta	Passato prossimo
Ebbe letto	Passato remoto
Crederà	Futuro semplice
Partì	Trapassato remoto

PUNTEGGIO __ / 28

Scheda 7

1 Riordina "i pezzi" e scrivi la frase che hai ottenuto.

meccanico | garage | l' | Il | auto | aggiusta | suo | nel

• .....

partiranno | Giada | per | e | vacanze | Sofia | le | domani

• .....

assalito | Ieri | uno | un | squalo | ha | nuotatore

• .....

2 Colora nello stesso modo soggetti e predicati che stanno bene insieme.

la luna	il vento	l'elefante	il cuoco	il fiume
barrisce	prepara	scorre	splende	soffia

3 Segna con una X solo le frasi minime. Fai attenzione: il soggetto può essere sottinteso.

☐ I pinguini covano le uova.	☐ Il topolino rosicchia.	☐ Di tua zia.
☐ La maestra racconta.	☐ Il papà e suo figlio.	☐ Luca piange.
☐ Raccoglie le provviste.	☐ Cucino.	☐ Perché è stanca.

4 Arricchisci ogni frase minima aggiungendo almeno due espansioni.

• I bambini giocano .....

• Il sarto cuce .....

• Hanno cantato .....

• Emma saluta .....

• Il gatto dorme .....

PUNTEGGIO __ / 17

1 Osserva l'immagine e rispondi.

fossile di dinosauro

• È una fonte:

☐ scritta. ☐ visiva.

☐ orale. ☐ materiale.

• A quale periodo risale?

☐ A un periodo tra i 230 e i 65 milioni di anni fa. ☐ Al Paleolitico. ☐ Al Neolitico.

• Quale esperto studia questo tipo di fonte?

☐ Il paleontologo. ☐ Il geologo. ☐ L'archeologo.

• Questo fossile permette di studiare:

☐ la vita dell'uomo nell'antichità. ☐ forme di vita estinte. ☐ una tecnica pittorica del passato.

• Osserva le caratteristiche del dinosauro dell'immagine: a quale specie ti fanno pensare?

☐ Allo Stegosauro. ☐ Al Triceratopo. ☐ Al Velociraptor.

2 Completa il testo inserendo le seguenti parole:

nuova • animali • nomade • piante • antica • caccia • fuoco • pesca • sedentari

Durante il Paleolitico, l'età della pietra ....., gli uomini vivevano di ..... e ..... e conducevano una vita ....., cioè si spostavano continuamente alla ricerca di cibo. Il ..... fu la scoperta più importante. Durante il Neolitico, l'età della pietra ....., gli uomini iniziarono a diventare ....., cioè si fermarono a vivere nello stesso posto, e cominciarono ad allevare gli ..... e a coltivare le .....

PUNTEGGIO __ / 14

Scheda 9

1 Osserva ogni immagine: raffigura un paesaggio di montagna, collina o pianura? Per ciascun ambiente, scrivi alcune informazioni che ricordi.

È un paesaggio di .....

.....

.....

.....

.....

È un paesaggio di .....

.....

.....

.....

.....

2 Collega ogni carta geografica alla sua definizione.

Rappresenta un particolare aspetto del territorio come, ad esempio, i parchi naturali.	carta fisica	Indica gli elementi antropici come città, confini, regioni, Stati, ecc.
Raffigura gli elementi naturali del territorio, come le montagne, le colline, ecc.	carta politica	Rappresenta l'intera superficie terrestre.
	carta tematica	Rappresenta città, case, quartieri.
	pianta o mappa	
	planisfero	

3 Colora il cartellino giusto.

- L'emissario è un fiume che che entra nel lago / esce dal lago.
- I laghi glaciali si sono formati in valli scavate dai ghiacciai / nei crateri dei vulcani spenti.
- L'arcipelago è un gruppo di spiagge rocciose / isole vicine.

PUNTEGGIO ___ / 10

Scheda 10

1 Put the words in order and write the questions. Then, answer.

your | What's | name ..... ?

.....

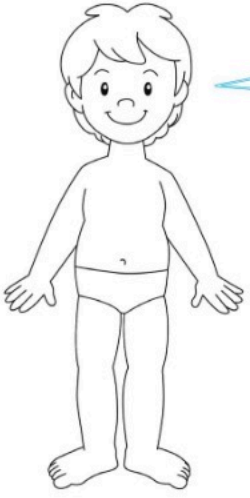
are | How | old | you ..... ?

.....

you | are | Where | from ..... ?

.....

2 Read and draw Tom's clothes. Then write about you.



I'm Tom.
I'm wearing a red T-shirt, blue trousers and black and green trainers.

I'm .....

.....

.....

.....

3 Match.

20	twelve	nineteen	8
13	thirteen	eight	19
12	twenty	fourteen	14

PUNTEGGIO __ / 12

Scheda 11

1 Scrivi i numeri in lettere o in cifre.

681 = ...
963 = ...
769 = ...

ottocentonove = ...
trecentocinquantatré = ...
novecentonovantanove = ...

2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

193 = 100 + 90 + 3 = 1 h 9 da 3 u
369 = ...
1 256 = ...

8 309 = ...
298 = ...
5 874 = ...

3 Componi i numeri come nell'esempio.

3 k 2 h 1 da 7 u = 3 000 + 200 + 10 + 7 = 3 217
1 k 6 h 7 u = ...
8 k 2 h 4 da 3 u = ...
4 k 3 da 5 u = ...

4 Scrivi il valore della cifra colorata.

1 2**3**6	2 **1**32	3 **1**06	**1**04	3 2**9**9
↓	↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....	.....

5 Completa le tabelle.

precedente	numero	successivo
.....	198	.....
799	.....	.....
.....	.....	425
.....	610	.....
888	.....	.....

precedente	numero	successivo
.....	782	.....
611	.....	.....
.....	.....	81
.....	99	.....
127	.....	.....

PUNTEGGIO ___ / 39

Scheda 12

1 Leggi gli indizi e scopri il numero nascosto dalla macchia.

È minore di 80.
È un numero maggiore di 6 decine.
È un numero dispari.
La sua cifra delle unità è > 5 e < 9.
La sua cifra delle decine non è 6.

Il numero nascosto è .....

2 Completa con i segni >, < o =.

4800		4700	956		1203	1258		1258
1894		6530	3390		3456	990		1101
7658		7658	8005		5008	8165		8165

3 Riscrivi i numeri in ordine crescente.

1256 3689 2697 7589 9984 4456 1008 2365

.....

4 Riscrivi i numeri in ordine decrescente.

6987 1256 4456 9123 2553 8456 1260 1369

.....

5 Leggi le affermazioni e indica se sono vere (V) o false (F).

- In quattromilanovanta le **da** valgono 0. V F
- Se aggiungo 3 **da** al numero 50 ottengo 53. V F
- 69 è uno dei numeri dispari che precedono l'80. V F
- 3 **h** è maggiore di 43 da. V F

PUNTEGGIO __ / 16

Scheda 13

1 Completa la seguente catena. Qual è l'operazione mancante?

A. ☐ x 2 B. ☐ + 23 C. ☐ x 3

2 Quale segno completa correttamente le seguenti operazioni?

a. 38 ..... 3 = 114
A. ☐ +
B. ☐ x
C. ☐ :

b. 69 ..... 12 = 57
A. ☐ :
B. ☐ x
C. ☐ -

3 Esegui le operazioni in colonna.

956 + 326 = 7 + 451 + 142 = 3 456 - 1 159 = 2 946 - 853 =

34 x 5 = 304 x 9 = 168 : 8 = 1 382 : 6 =

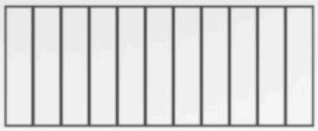
4 Esegui le divisioni con il resto.

47 : 7 = ... r ..... 50 : 6 = ... r ..... 17 : 2 = ... r .....

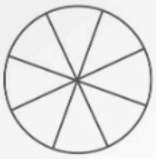
PUNTEGGIO ___ / 14

Scheda 14

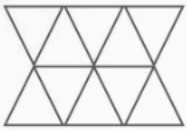
1 Colora la parte indicata dalla frazione.



$\frac{9}{11}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{10}$

2 Quale modo di scrivere questa frazione è sbagliato?

A. ☐ Sei quarti B. ☐ $\frac{4}{6}$ C. ☐ Quattro sesti

3 Quale numero corrisponde alla scomposizione 8 h 3 d?

A. ☐ 8,3 B. ☐ 800,3 C. ☐ 83,0

4 Trasforma le frazioni decimali in numeri decimali.

$\frac{17}{100}$ = …… $\frac{24}{10}$ = …… $\frac{236}{100}$ = …… $\frac{133}{100}$ = ……

$\frac{4}{1\,000}$ = …… $\frac{7}{10}$ = …… $\frac{213}{1\,000}$ = …… $\frac{3}{100}$ = ……

5 Osserva il numero e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

2,513

- 5 sono centesimi. V F
- La scomposizione del numero è 2 u 5 d 1 c 3 m. V F
- 5 d = 50 u. V F
- La parte intera del numero è rappresentata dal 2. V F

PUNTEGGIO __ / 17

Scheda 15

1 Leggi il testo del problema e barra con una X l'informazione mancante necessaria per risolverlo.

Al cinema ci sono 158 spettatori già seduti. Prima che si spengano le luci entra un gruppo di amici. Quante persone in tutto vedono il film?

A. ☐ Manca il numero degli spettatori totali.
B. ☐ Manca il numero del gruppo di amici che entra dopo.
C. ☐ Manca il numero degli spettatori che sono in sala dall'inizio.

2 Indica con una X l'operazione corretta per risolvere il problema, poi calcola in riga e scrivi la risposta.

Stefano ha 14 biglie. Ne regala la metà a suo fratello. Quante biglie gli regala?

A. ☐ 14 x 2 =
B. ☐ 14 : 2 =
C. ☐ 14 + 2 =

Risposta: .....

3 Leggi il testo del problema e segna con una X la domanda adatta.

Una famiglia composta da 3 bambini acquista 5 album da disegno. Ogni album ha 25 fogli.

A. ☐ Quanti album ha acquistato in tutto?
B. ☐ Quanti fogli ha acquistato in tutto?
C. ☐ Quanti fogli restano al negoziante?

4 Rileggi il problema dell'esercizio n. 3. C'è un dato inutile? Se sì, sottolinealo.

PUNTEGGIO __ / 4

Scheda 16

1 Disegna nei riquadri seguendo le indicazioni.

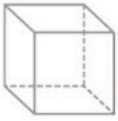
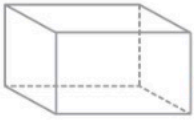
una retta verticale	una semiretta obliqua	due rette incidenti	due rette perpendicolari

2 Scrivi il nome degli angoli raffigurati.

....

3 Colora di rosso i lati, di verde i vertici e di blu gli angoli del rettangolo.

4 Quale solido ha lasciato questa impronta?

A. ☐  B. ☐  C. ☐

PUNTEGGIO __ / 10

Scheda 17

1 Disegna nei riquadri seguendo le indicazioni.

una figura con il perimentro di 16 quadretti ☐

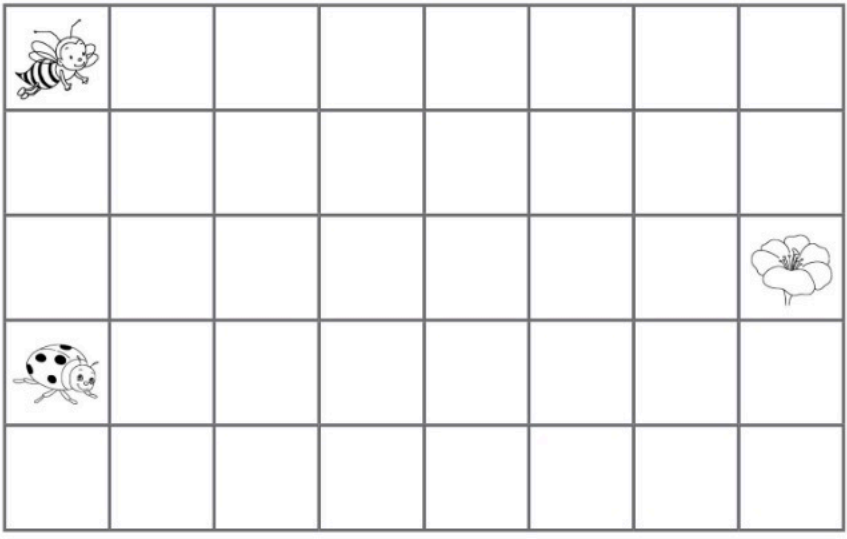
una figura con l'area di 22 quadretti ☐

2 Come si chiama il poligono con sei lati?

A. ☐ Pentagono B. ☐ Esagono C. ☐ Ottagono

3 L'ape e la coccinella vogliono raggiungere il fiore. L'ape compie il percorso più breve, la coccinella quello più lungo. Disegna tu i due percorsi e scrivi le frecce per descriverli.

Scegli tra: ↑ → ↓ ←



- Percorso dell'ape: .....
- Percorso della coccinella: .....

PUNTEGGIO __ / 5

Scheda 18

1 Colora solo i riquadri con le equivalenze giuste.

6 m = 60 cm	5 daℓ = 500ℓ	30 kg = 3 000 g	40 hm = 4 km	3 ℓ = 300 cℓ

2 Quale unità di misura è coperta dalla macchia?

81,2 kg = 8 120

A. ☐ g B. ☐ dag C. ☐ dg

3 Quale giocattolo costa di più?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

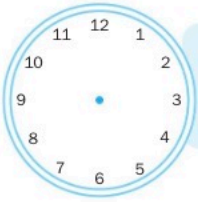
4 Qual è la scomposizione corretta di 1259 dℓ?

A. ☐ 1 hℓ 2 daℓ 5 ℓ 9 cℓ
B. ☐ 1 dℓ 2 cℓ 5 mℓ 9 ℓ
C. ☐ 1 hℓ 2 daℓ 5 ℓ 9 dℓ

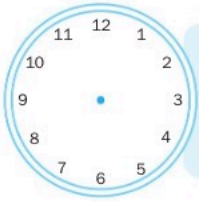
5 Completa le frasi con: peso lordo, peso netto, tara.

- ..... = è il peso del contenitore vuoto.
- ..... = è il peso complessivo della merce e del contenitore.
- ..... = è il peso della merce, senza contenitore.

6 Leggi, disegna le lancette sugli orologi e rispondi.



Rebecca entra dal parrucchiere alle 16,15.

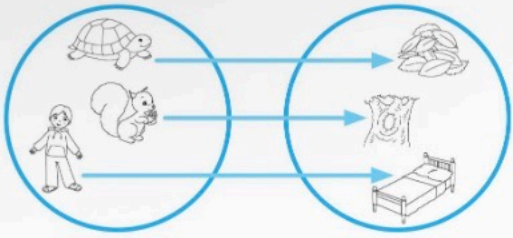


Esce dopo tre quarti d'ora. A che ora esce?

.....

PUNTEGGIO __ / 11

1 Osserva la relazione tra gli elementi dei due insiemi: che cosa dice la freccia?

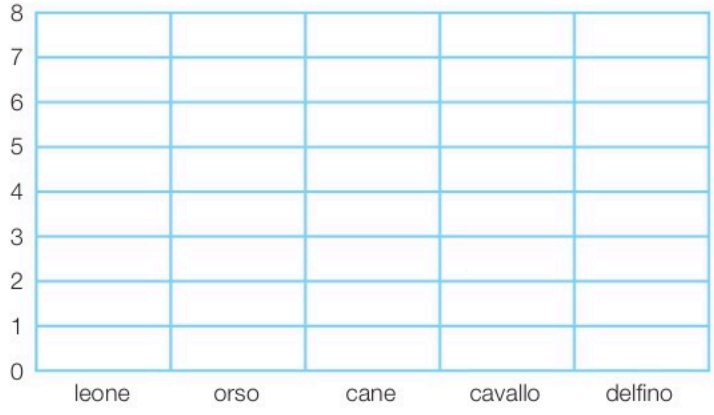


A. ☐ mangia
B. ☐ dorme
C. ☐ costruisce

2 Leggi e completa l'istogramma in base alle indicazioni.

I bambini della 3ª B hanno svolto un'indagine per sapere qual è l'animale preferito dalla classe. Ognuno ha espresso una sola preferenza. Ecco i risultati:

- 8 bambini hanno scelto il leone;
- il cavallo è stato scelto da un solo bambino;
- il delfino ha avuto la metà delle preferenze del leone;
- il cane è preferito da 7 bambini;
- l'orso ha avuto lo stesso numero di preferenze del cavallo.



3 Osserva l'immagine e completa la frase.

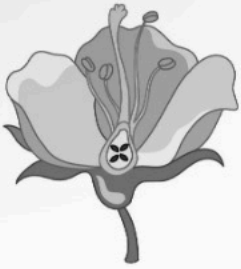
Ci sono ..... possibilità su .....
che venga pescato un numero pari.

PUNTEGGIO ___ / 7

1 Collega le parole alle parti del fiore corrispondenti.

stami

ovario



semi

pistillo

2 Per ciascuna definizione scrivi la parola corrispondente.

- Minuscoli forellini delle foglie che permettono alle piante di respirare: .....
- Fissano la pianta al suolo: .....
- È un processo che permette alle piante di produrre da sole il proprio nutrimento: .....
- Contiene i semi della pianta: .....

3 Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Gli invertebrati non hanno uno scheletro interno. V F
- Gli onnivori si nutrono solo di vegetali. V F
- Negli ovovivipari le uova si schiudono dentro il corpo della mamma. V F
- La tartaruga, il pinguino, il cane, l'aquila sono animali vertebrati. V F
- I pesci respirano con le branchie. V F
- Alcuni rettili respirano attraverso la pelle. V F

4 Scrivi di che materiale sono fatti questi oggetti, poi indica con una X se è un materiale naturale (N) o artificiale (A).

..... N A

..... N A

..... N A

PUNTEGGIO __ / 20